

Vrij CLB Limburg

Organiseert naar voor

Wat mogen jullie vandaag verwachten?

- Toelichting over het 'naar voor organiseren'
- Samen nadenken over
 - Wat betekent dit voor uw organisatie?
 - Wat zouden we samen kunnen verwezenlijken?
- Actief werken in groepjes
- Een korte pauze tussenin



Wie zit hier?

- Onderwijs
- Welzijn en gezondheid
- CLB



Waar hopen we op?

- Input om een stap verder te zetten
- Verder concretisering



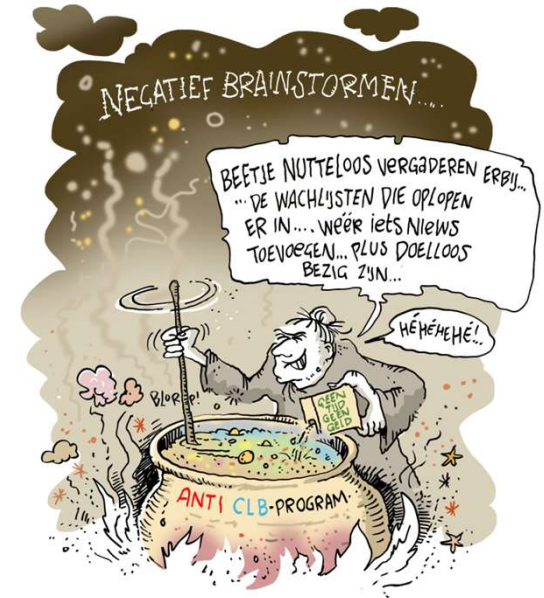
Vrij CLB Limburg

Organiseert naar voor

Waarom? En waarom NU?

- Signalen zoals
 - Evaluatie CLB door partners
 - Afstand tussen school & CLB, wachttijd tussen onthaal & traject
 - Onduidelijkheid over positionering, verschil in hoe ver medewerkers gaan
 - Capaciteitstekorten in de hulpverlening
 - Er ligt teveel werk voor een beperkte werktijd
 - We ontvangen veel dringende hulpvragen
 - ...

Het systeem wordt/is onhoudbaar.



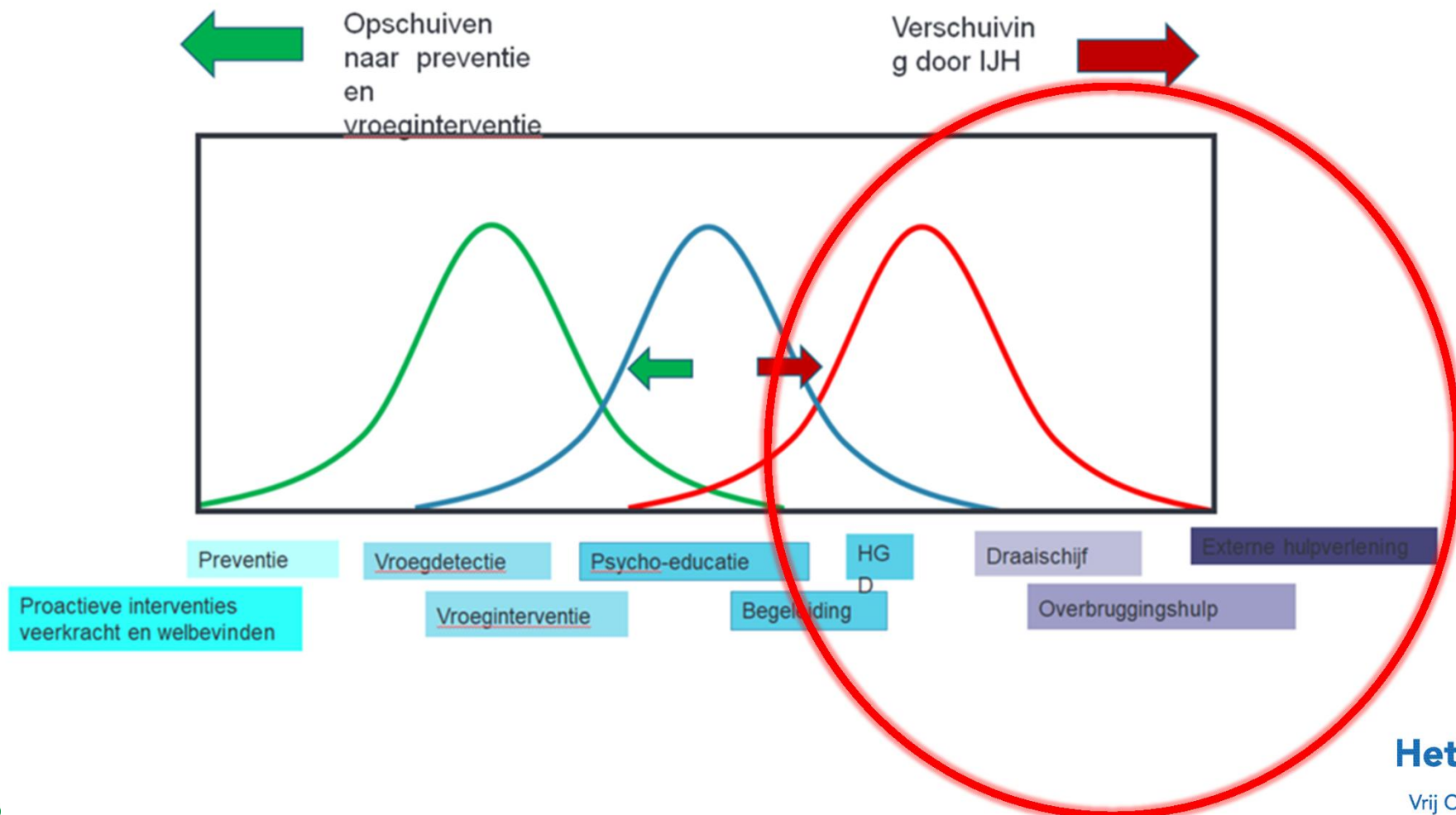




Het CLB wordt uitgedaagd.

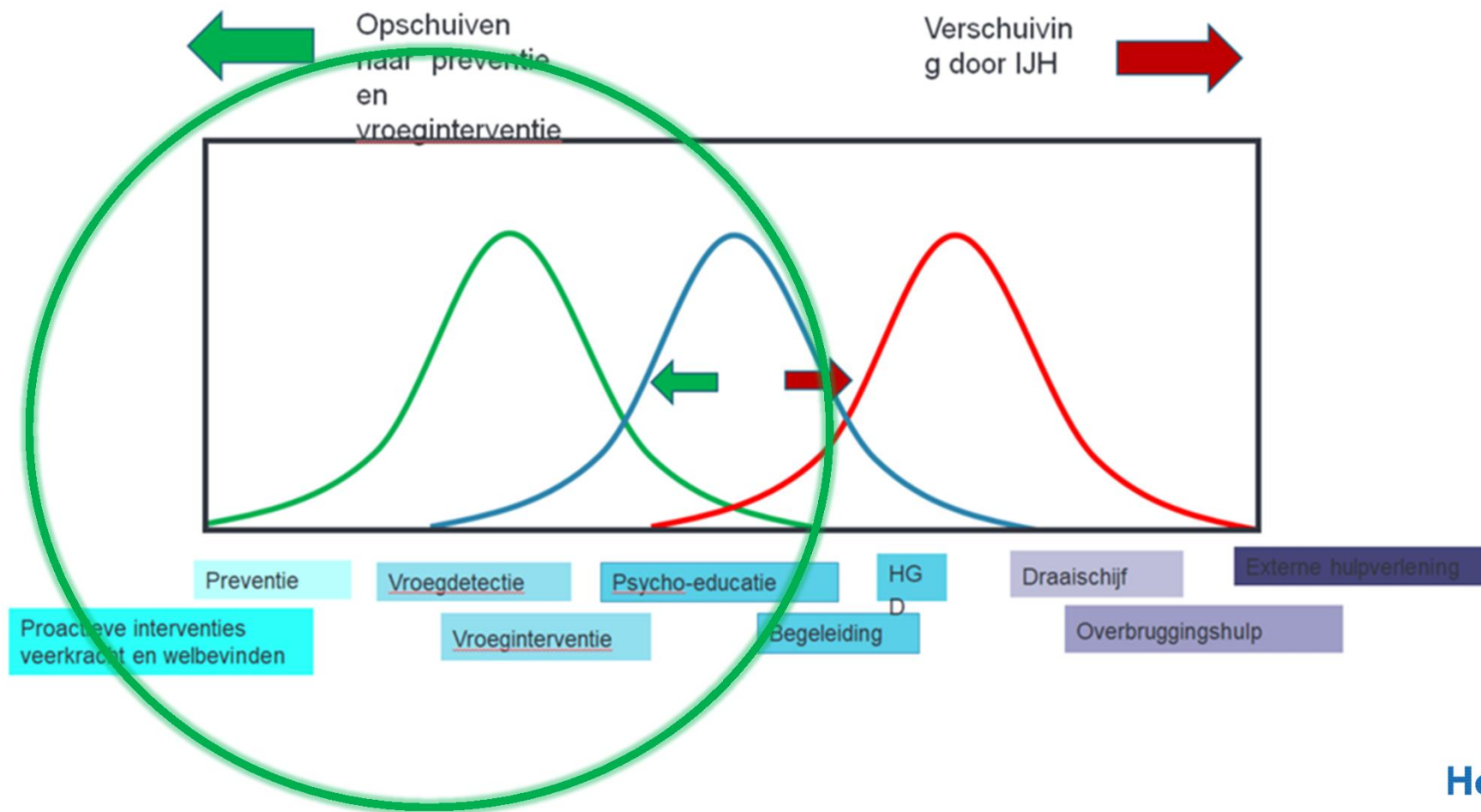


Waar zitten we nu als CLB?





Het CLB droomt.



de leerlingen leren zwemmen!







Het CLB in de kern.



Waar maken we het verschil?

- Onze kracht als CLB ligt in ons vermogen om
 - preventief
 - onafhankelijk schoolnabij te werken.
- Onze focus ligt op **zorgvragen met een weerslag van of op de klasvloer.**
 - Doelgericht
 - Kortdurend



Preventie

- Universele preventie
- Gerichte preventie
- Individuele vroeginterventie
- Psycho-educatie



Waar maken we het verschil?

- Onze kracht als CLB ligt in ons vermogen om
 - preventief
 - onafhankelijk schoolnabij te werken.
- Onze focus ligt op **zorgvragen met een weerslag van of op de klasvloer.**
 - Doelgericht
 - Kortdurend



Onafhankelijk - schoolnabij

- Aanwezig op de klasvloer
- Meedenken doorheen het zorgcontinuüm (UDL maatregelen, maatregelen voor een individuele leerling, verwijzen naar preventief aanbod, betrekken netwerkpartners,...)
- Schoolondersteunende opdracht - Een CLB biedt versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of groepen van leerlingen
 - = consultatief werken
 - En vanuit gelijkwaardigheid tussen CLB'er en leerkracht
- Teamorganisatie die dit kan waarmaken



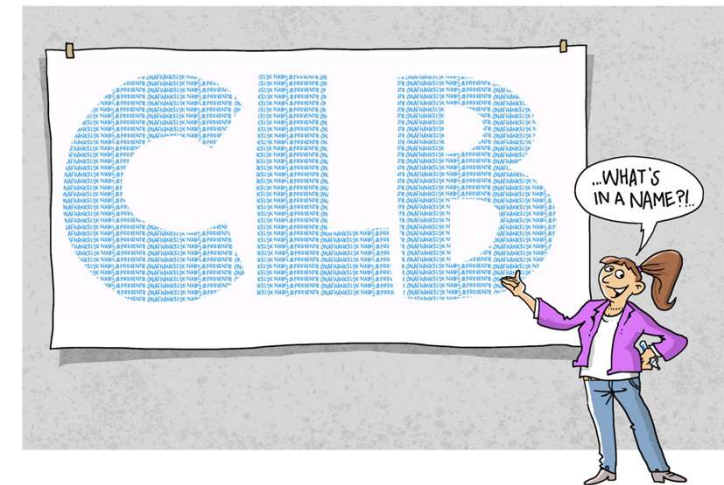
Waar maken we het verschil?

- Onze kracht als CLB ligt in ons vermogen om
 - preventief
 - onafhankelijk schoolnabij te werken.
- Onze focus ligt op **zorgvragen met een weerslag van of op de klasvloer.**
 - Doelgericht
 - Kortdurend



Weerslag van of op de klasvloer

- We gaan aan de slag met zorgvragen met een weerslag van of op de klasvloer
- Doelgericht en kortdurend
 - Hardnekkig = doorverwijzen
 - Wat doen wij?
 - Consultatief aan de slag met leerkracht
 - Doelgericht druk verlagen van op de klasvloer





Het CLB is eerlijk.



Andere vraag? - Draaischijffunctie

- Scholen kunnen rechtstreeks contact nemen met andere partners als ze inschatten dat er geen weerslag is van en op de klasvloer. Bij twijfel, wordt er samen gekeken met het CLB welke verwijzing noodzakelijk is.
- Brede instap
 - Onthaal en doorverwijzing naar juiste triagepunt
- Als andere hulpverlening aanwezig is, wordt het CLB enkel ingeschakeld in specifieke knipperlichtmomenten
 - Vragen rond onderwijsloopbaan
 - Aanwijzingen voor IAC



En nu... 'de bom'

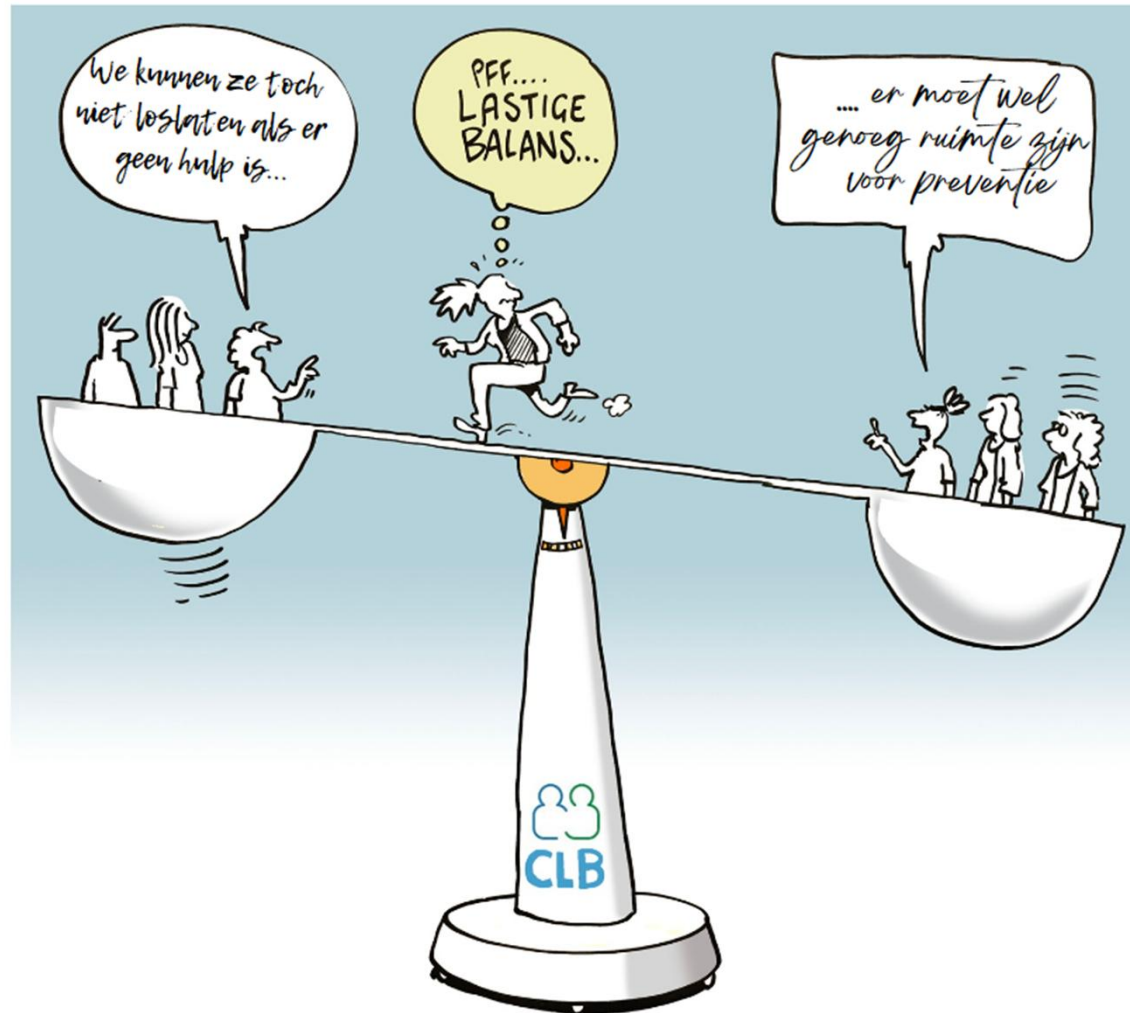
- We doen geen actieve overbruggingshulp
 - Geen individuele begeleiding ter overbrugging van een wachttijd
 - Geen overbrugging bij onveiligheid en vrijwilligheid
 - Focus CLB = Hoe kan de context school gevrijwaard worden?
 - Indien situatie acuut wordt = parketmelding

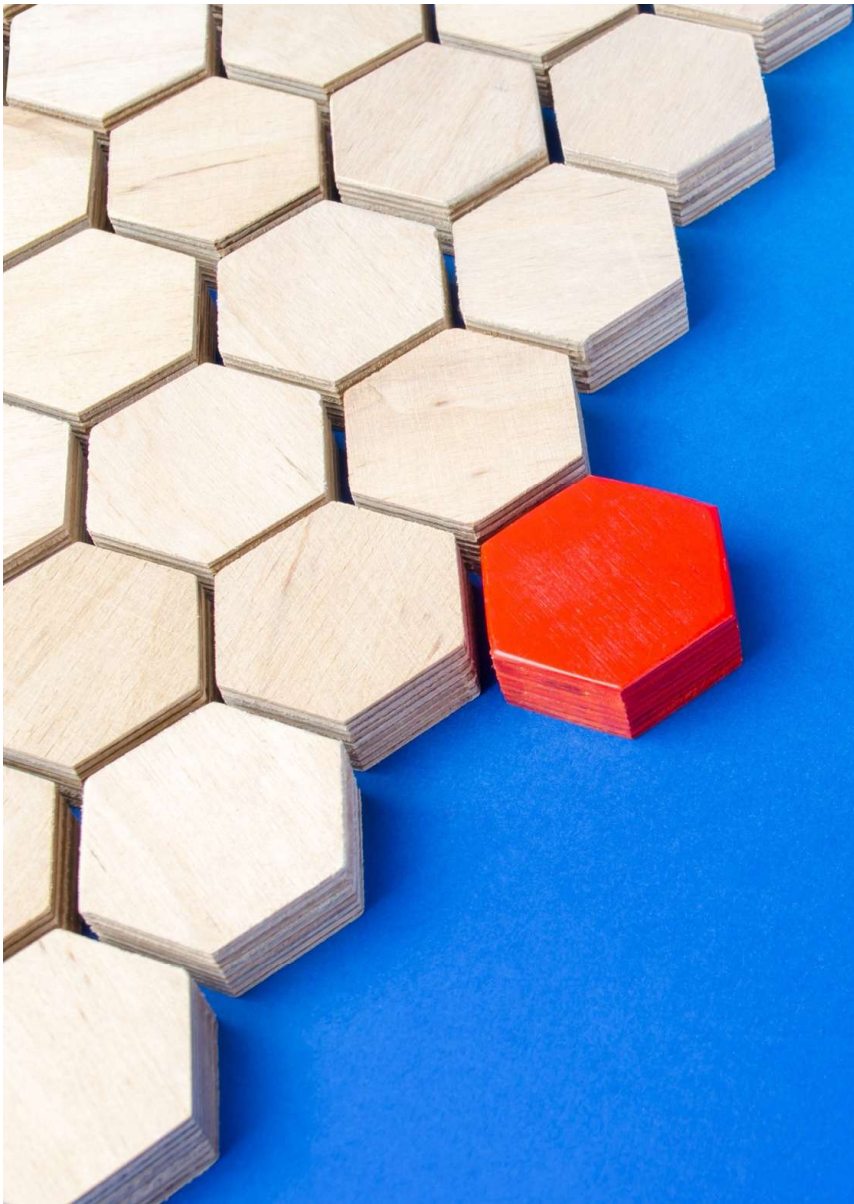


**Beste CLB,
waar komt ge nu mee af... dit doen
we als school toch al?**

- Wat weten we?
 - De leerkracht doet er toe
 - De leerkracht als expert rond didactische aanpak
 - Scholen doen veel naast hun didactische opdracht
 - Wijzigende omgeving met steeds nieuwe uitdagingen
 - Moeilijk gedrag, welbevinden van leerlingen
 - Hoeveelheid maatregelen voor elke individuele leerling
 - En toch is er soms iemand nodig die meekijkt...
 - Erkenning en blik verruimen
 - Mee reguleren
 - Andere expertise
 - Onafhankelijke positie
- 

**Beste CLB,
jullie hebben mooi praten.... Ge gaat
‘het’ gewoon bij welzijn en gezondheid
droppen**





Het CLB bouwt.

Vanuit een samen-verhaal

